



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PENDIDIKAN PANCASILA



KELAS XI SMA

FASE: F

ELEMEN: MENJAGA KEUTUHAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA

PERTEMUAN 4

“Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan
dan Sistem Pemerintahan”

Pembimbing:

Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.
Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.
Dr. Susan Fitriyasari, S.Pd., M.Pd.

Penulis:
Anggriani Puspitaningrum

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Sekolah :
Kelas/Semester :
Elemen : Negara Kesatuan Republik Indonesia
Materi : Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan

Kelompok....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mendemonstrasikan praktik demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; menganalisis dan merumuskan solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia; menganalisis bentuk negara, bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan Indonesia, dan peran lembaga-lembaga negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu menemukan (C6) bentuk negara, bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan Indonesia dan lembaga-lembaga negara yang pernah berlaku di Indonesia dalam bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan

Indikator Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengorganisasikan (C4) unsur-unsur terbentuknya negara
2. Peserta didik mampu menguraikan (C4) bentuk dan sistem pemerintahan
3. Peserta didik mampu membandingkan (C5) bentuk dan sistem pemerintahan yang pernah berlaku di Indonesia
4. Peserta didik mampu mengkategorikan (C6) perbandingan bentuk dan sistem pemerintahan di dunia

Petunjuk Kerja:

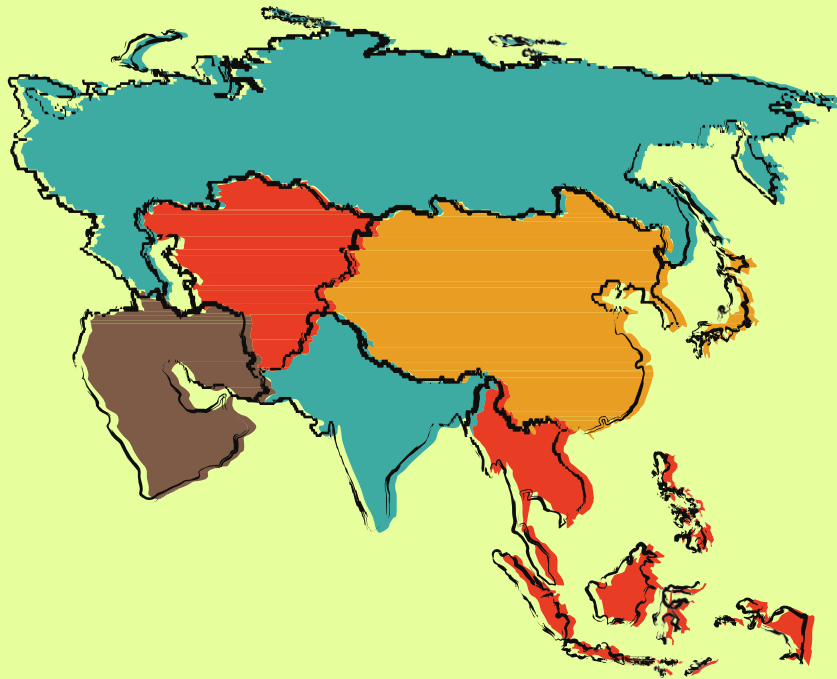
1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
2. Setiap kelompok diberikan LKPD
3. Setiap kelompok menganalisis studi kasus yang terdapat pada LKPD dengan melakukan scan kode QR
4. Setiap kelompok menganalisis studi kasus dan menjawab soal-soal secara berkelompok
5. Carilah berbagai informasi pendukung yang ada di web
6. Setiap kelompok membuat bahan presentasi
7. Sajikan hasil jawaban di depan kelas

AYO BERDISKUSI



1. Baca dan perhatikan studi kasus dibawah ini!
2. Setiap kelompok wajib menganalisis studi kasus dibawah ini!
3. Diskusikan bersama dengan kelompokmu!

BENUA ASIA



ANALISISLAH

1. Sebutkan negara-negara yang ada di Benua Asia!
2. Analisislah bentuk negara, bentuk pemerintahan dan sistem pemerintahan yang dianut oleh masing-masing negara di Benua Asia tersebut!

Jawab:

BENUA AMERIKA

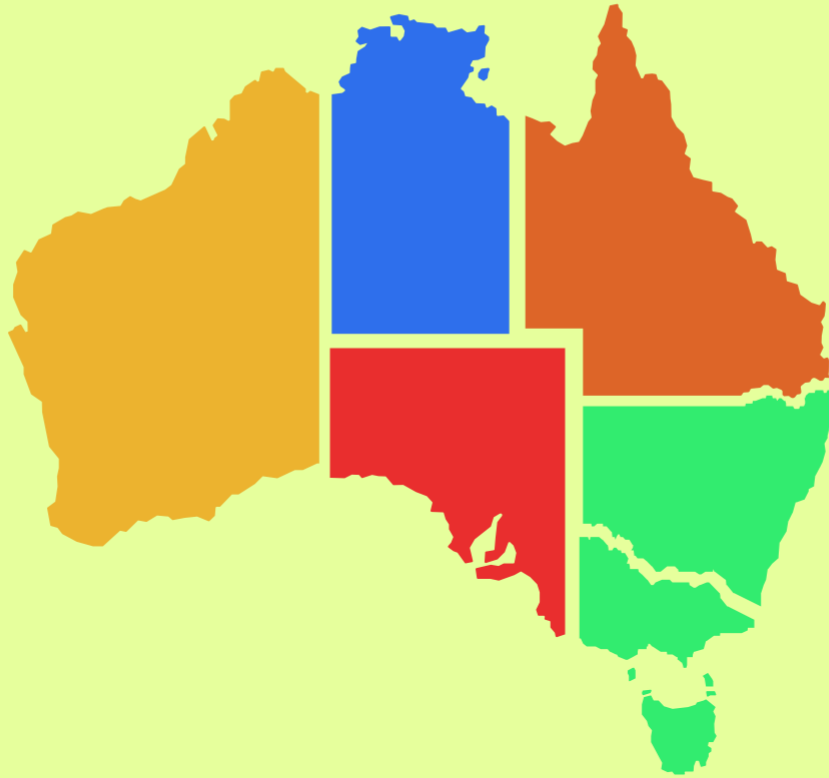


ANALISISLAH

1. Sebutkan negara-negara yang ada di Benua Amerika!
2. Analisislah bentuk negara, bentuk pemerintahan dan sistem pemerintahan yang dianut oleh masing-masing negara di Benua Amerika tersebut!

Jawab:

BENUA AUSTRALIA

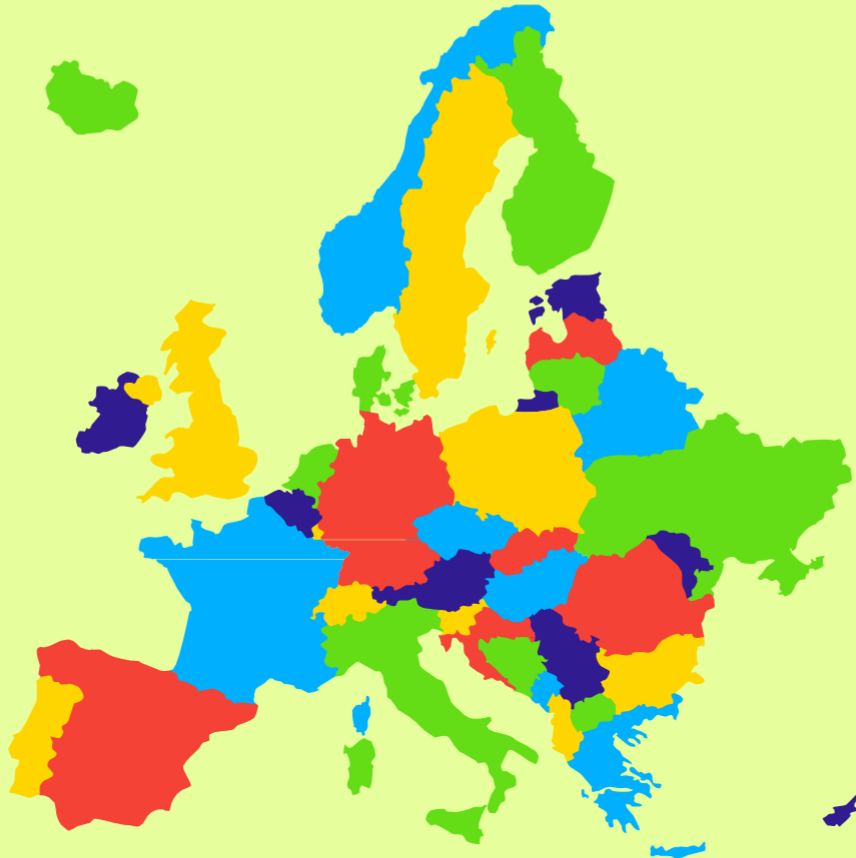


ANALISISLAH

1. Sebutkan negara-negara yang ada di Benua Australia!
2. Analisislah bentuk negara, bentuk pemerintahan dan sistem pemerintahan yang dianut oleh masing-masing negara di Benua Australia tersebut!

Jawab:

BENUA EROPA

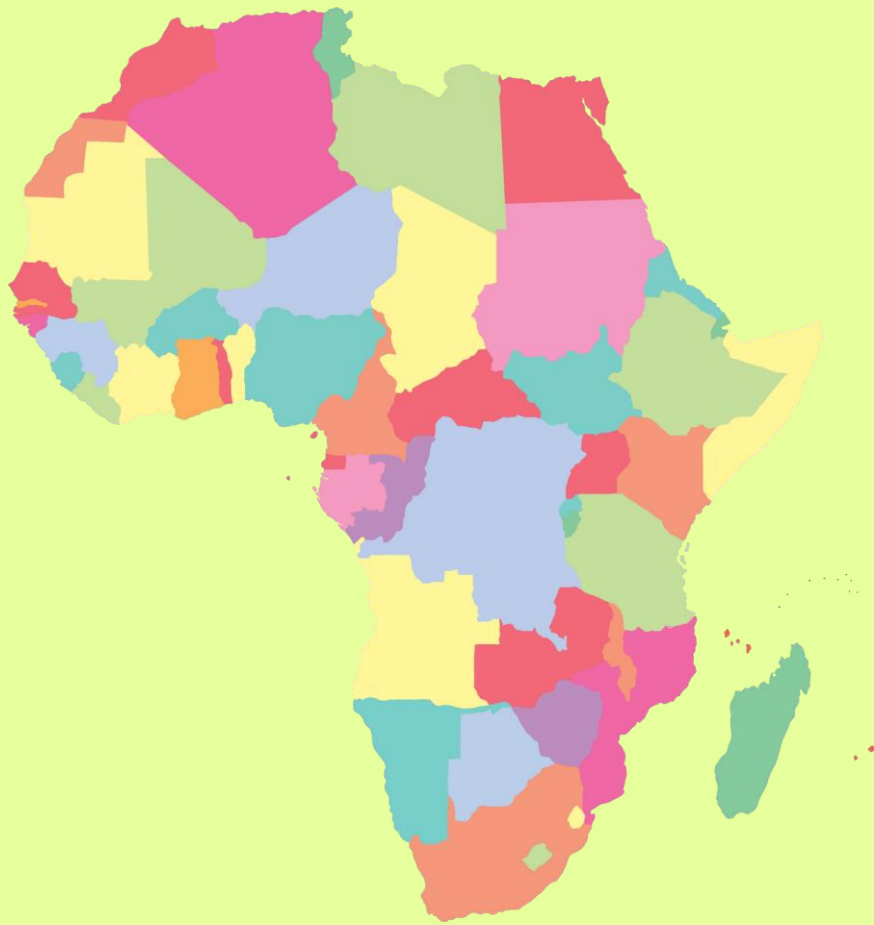


ANALISISLAH

1. Sebutkan negara-negara yang ada di Benua Eropa!
2. Analisislah bentuk negara, bentuk pemerintahan dan sistem pemerintahan yang dianut oleh masing-masing negara di Benua Eropa tersebut!

Jawab:

BENUA AFRIKA



ANALISISLAH

1. Sebutkan negara-negara yang ada di Benua Afrika!
2. Analisislah bentuk negara, bentuk pemerintahan dan sistem pemerintahan yang dianut oleh masing-masing negara di Benua Afrika tersebut!

Jawab:



“

”

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.