LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PENDIDIKAN PANCASILA

KELAS XI SMA

FASE: F
ELEMEN: MENJAGA KEUTUHAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA

PERTEMUAN 1

"Pentingnya Menjaga Keutuhan NKRI"

Pembimbing:
Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.
Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.
Dr. Susan Fitriasari, S.Pd., M.Pd.

Penulis:
Anggriani Puspitaningrum

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Sekolah :
Kelas/Semester :
Elemen : Negara Kesatuan Republik Indonesia
Materi : Pentingnya Menjaga Keutuhan NKRI

Kelompok....

1.
2.
3.
4.
5.

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mendemonstrasikan praktik demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; menganalisis dan merumuskan solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia; menganalisis bentuk negara, bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan Indonesia, dan peran lembaga-lembaga negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu mennguraikan pentingnya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dan praktik demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Indikator Tujuan Pembelajaran:

1.Peserta didik mampu menelaah (C4) Hakikat NKRI
2.Peserta didik Menguraikan (C4) Arti penting keutuhan NKRI
3.Peserta didik memberi argumen (C5) tentang upaya Menjaga Keutuhan NKRI
4.Peserta didik menafsirkan (C5) peran siswa dalam menjaga keutuhan NKRI

Petunjuk Kerja:

1. Ketua kelompok mencari kode QR yang telah diberikan oleh guru sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru
2. Ketua kelompok melakukan scan kode QR, lalu kembali ke tempat duduk
3. Bacalah permasalahan yang ada di dalam barcode
4. Jawablah soal-soal secara berkelompok
5. Carilah berbagai infromasi pendukung yang ada di web
6. Sajikan hasil jawaban di depan kelas

AYO BERDISKUSI

1. Baca dan perhatikan studi kasus dibawah ini!
2. Setiap kelompok wajib menganalisis studi kasus dibawah ini!
3. Diskusikan bersama dengan kelompokmu!

STUDI KASUS 1

Kasus: Di Papua, terjadi ketegangan antara masyarakat lokal khususnya KKB dan pihak keamanan. Ketegangan ini sering kali berujung pada kontak senjata yang berpotensi memicu konflik.

Kelompok Kriminal Bersenjata (KKB) terlibat kontak senjata dengan aparat keamanan gabungan TNI-Polri di Distrik Tembagapura Mimika Papua, Kamis 4 April 2024

Lebih lengkap kunjungi link atau scan kode QR dibawah ini!

https://www.viva.co.id/berita/nasional/1703275-kronologi-baku-tembak-tni-vs-kkb-di-mimika-yang-tewaskan-pentolan-kkb-abubakar-kogoya

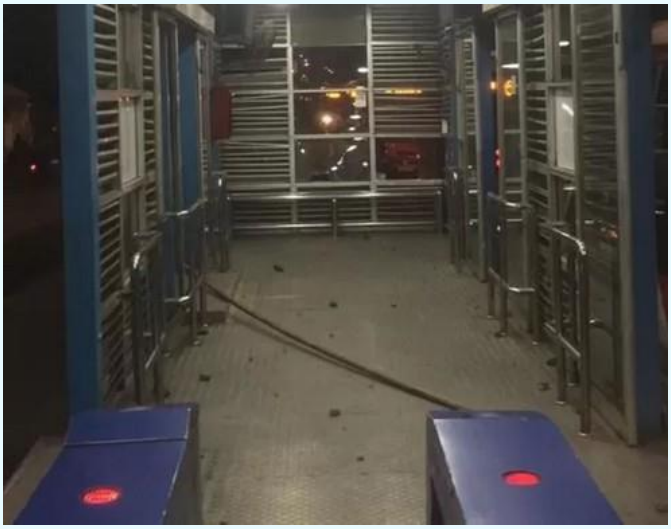
Pertanyaan:

1. Berikan argumen saudara tentang langkah-langkah yang harus diambil oleh pemerintah dan masyarakat setempat untuk meredakan ketegangan dan menjaga keutuhan NKRI.
2. Bagaimana cara melibatkan masyarakat lokal dalam proses pembangunan agar mereka merasa dihargai dan dilibatkan?
3. Apa solusi dari kalian sebagai pembaca untuk kasus yang diberikan?

Jawab:

STUDI KASUS 2

Kasus: Di Jakarta, sering terjadi tawuran antar pelajar atau warga yang mengakibatkan kerusakan fasilitas umum dan menurunkan citra pelajar di mata masyarakat. Upaya untuk mengurangi tawuran ini belum menunjukkan hasil yang signifikan.



Sejumlah fasilitas di halte Transjakarta rusak akibat tawuran yang terjadi di Pasar Rumput, Jakarta, pada Sabtu malam (3/2). Bahkan pelayanan bus maupun halte kepada pelanggan sempat terganggu.
Lebih lengkap kunjungi link atau scan kode QR dibawah ini!
https://www.jawapos.com/berita-sekitar-anda/01198688/akibat-tawuran-sejumlah-fasilitas-halte-pasar-rumput-rusak

Pertanyaan:

1. Tafsirkan peran siswa dalam menjaga keutuhan NKRI dengan menghindari tawuran dan menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan damai. Jelaskan bagaimana tindakan ini dapat memperkuat persatuan di kalangan pelajar!
2. Apa saja dampak negatif dari tawuran pelajar terhadap masyarakat dan negara? Jelaskan bagaimana hal ini bisa merusak keutuhan NKRI!
3. Apa solusi dari kalian sebagai pembaca untuk kasus yang diberikan?

Jawab:

STUDI KASUS 3

Kasus: Di beberapa daerah di Indonesia, terjadi intoleransi agama yang menyebabkan ketegangan antar individu ataupun kelompok masyarakat. Pemerintah berusaha untuk mempromosikan toleransi beragama melalui berbagai program, namun tantangannya cukup besar

Beragam kasus intoleransi berbasis agama di masyarakat disebut lembaga yang bergerak dalam hak asasi manusia, Setara Institute, marak karena pemerintah tidak sigap menanggulangi potensi konflik. Kesepakatan komunal menolak seseorang tinggal di daerah tertentu atas dasar agama, seperti yang terjadi terhadap seorang non-Muslim di Yogyakarta, dinilai bisa dicegah jika pemerintah konsisten mewujudkan asas kebhinekaan.
Lebih lengkap kunjungi link atau scan kode QR dibawah ini!
https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-47801818

Pertanyaan:

1. Berikan argumen yang kuat tentang langkah-langkah yang harus diambil oleh pemerintah dan masyarakat untuk meningkatkan toleransi beragama dan menjaga keutuhan NKRI.
2. Apa peran pendidikan dalam mengajarkan nilai-nilai toleransi kepada siswa? Berikan contoh
3. Apa solusi dari kalian sebagai pembaca untuk kasus yang diberikan?

Jawab:

STUDI KASUS 4

Kasus: Di Kalimantan, terjadi kebakaran hutan yang menyebabkan kerusakan lingkungan dan gangguan kesehatan bagi masyarakat sekitar. Pemerintah dan berbagai organisasi berusaha mengatasi masalah ini, namun belum sepenuhnya berhasil.

Titik kebakaran hutan dan lahan (Karhutla) terjadi hampir di seluruh provinsi Kalimantan, khususnya berada di titik Kalimantan Barat dengan intensitas titik api sedang hingga tinggi.
Lebih lengkap kunjungi link atau scan kode QR dibawah ini!
https://nasional.tempo.co/read/1762068/kebakaran-hutan-di-kalimantan-meningkat-walhi-sebut-pemerintah-tak-serius-mengatasinya

Pertanyaan:

1. Tafsirkan peran siswa dalam menjaga keutuhan NKRI dengan berpartisipasi dalam upaya pelestarian lingkungan dan pencegahan kebakaran hutan. Jelaskan bagaimana tindakan ini dapat membantu menjaga kelestarian alam Indonesia.
2. Apa saja dampak kebakaran hutan terhadap keutuhan NKRI? Jelaskan bagaimana kerusakan lingkungan dapat mempengaruhi stabilitas negara.
3. Apa solusi dari kalian sebagai pembaca untuk kasus yang diberikan?

Jawab:

STUDI KASUS 5

Kasus: Di Sulawesi, terjadi konflik yang dipicu oleh perebutan lahan pertanian. Konflik ini menimbulkan kerugian materi serta mengancam keutuhan masyarakat setempat.

Konflik agraria antara masyarakat dan salah satu perusahaan sawit di wilayah Sulawesi Tengah dan Sulawesi Barat belum menemui titik terang. Masing-masing pihak saling menuding dan mengklaim kepemilikan tanah.
Lebih lengkap kunjungi link atau scan kode QR dibawah ini!
https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/03/17/konflik-lahan-sawit-di-sulawesi-belum-temui-titik-terang

Pertanyaan:

1. Berikan argumen yang kuat tentang langkah-langkah yang harus diambil oleh pemerintah dan masyarakat untuk menyelesaikan konflik tersebut dan menjaga keutuhan NKRI.
2. Bagaimana cara melibatkan tokoh adat dan pemuka agama dalam menyelesaikan konflik antar suku? Berikan contoh konkret.
3. Apa solusi dari kalian sebagai pembaca untuk kasus yang diberikan?

Jawab:

AYO MENYIMPULKAN

Setelah kalian menyaksikan dan mendengarkan presentasi dari kelompok lain, maka berikan pertanyaan dan pendapat secara kritis kepada kelompok lain.

Jawab: